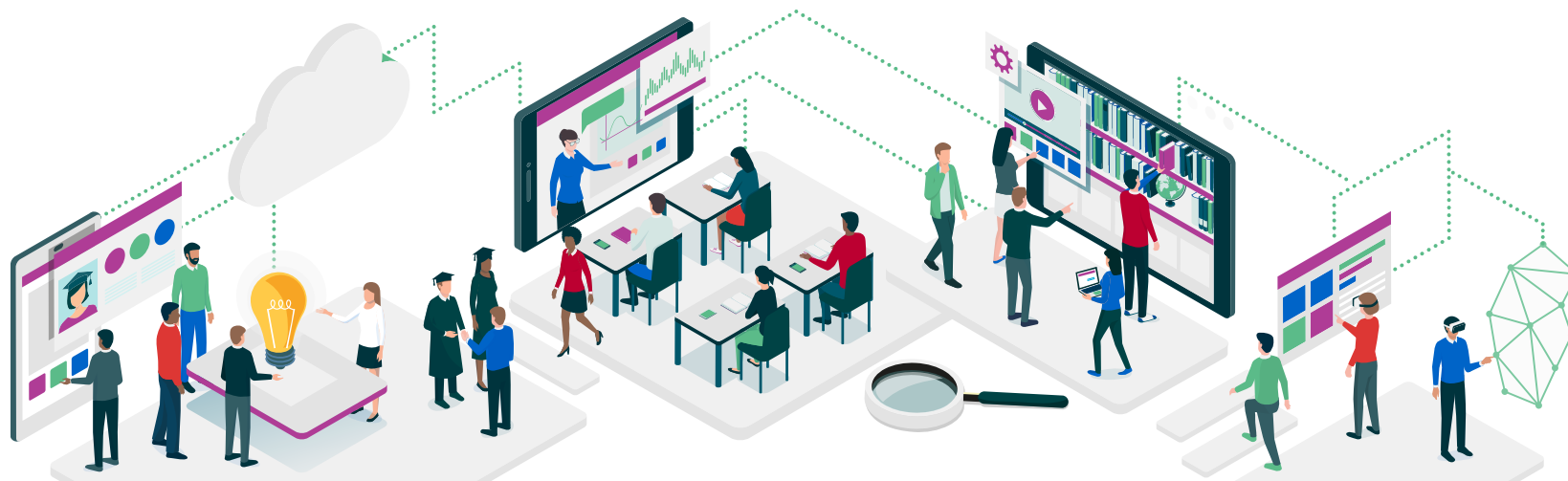


# Inspiring Generations

**Instellingsplan 2021 - 2026:** onze uitdagingen en drijfveren voor de komende jaren



## Onze kernwaarden

- Onafhankelijk
- Betrokken
- Ambitieuw
- Creatief
- Rechtvaardig
- Nieuwsgierig
- Integer

## Onze uitdagingen

- Digitalisering onderzoek
- Digitalisering onderwijs
- Beheersing van de werkdruk
- Bekostiging onderzoek
- Toenemende concurrentie
- Open science
- Maatschappelijk vertrouwen

## Onze kracht

- Voorhoedespeler
- Totaal aanbod wetenschap
- Samenhang onderwijs en onderzoek
- Hoge kwaliteit, vernieuwend, fundamenteel

## Onze ambities

- Wetenschappelijke vernieuwing
- Aanpak complexe vraagstukken
- Wendbare organisatie
- Intensiever samenwerken tussen disciplines



### Wetenschap

We blijven werken aan topkwaliteit over de volle breedte.



### Studenten

We investeren in uitmuntend en inspirerend onderwijs.



### Partners

We versterken ons werk ook via externe samenwerking.



### Verantwoordelijkheid

We brengen onze publieke waarden in praktijk.



### Staf

We zijn een magneet voor talent.



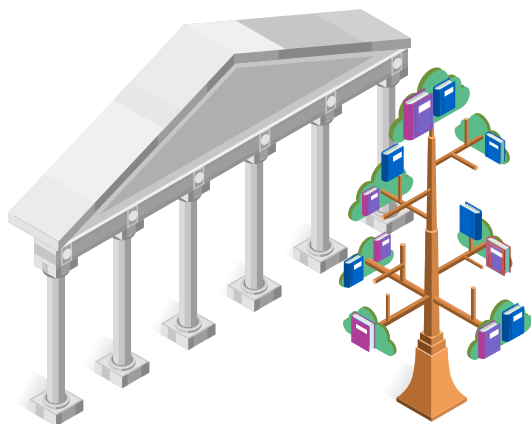
### Organisatie

We zijn wendbaar dankzij onze (bedrijfs)inrichting.



# Wetenschap

We blijven werken aan topkwaliteit  
over de volle breedte



## Strategischer kiezen in onze onderzoeksprogrammering



## Stimuleren van nauwere samenwerking tussen disciplines



## Aansluiting van onderwijs op onderzoek én samenleving actualiseren



## Krachtiger benutten van digitalisering om onderzoek en onderwijs te vernieuwen

### Om te doen

- Onze strategische positie, kansen en keuzes expliciet maken
- De open dialoog over onafhankelijkheid en integriteit van wetenschappelijk onderzoek behouden en introduceren in onderwijs

### Om te doen

- Extra investeren in fundamentele, interfacultaire vernieuwing van onderzoek en onderwijs.
- Binden van nieuw, jong en mid career talent aan de UvA en de werving beleggen bij interfacultaire benoemingsadviescommissies.
- Benutten fellowship programma van het UvA Institute for Advanced Study (IAS) om onderzoekers tijd en ruimte te geven een andere discipline te leren.

### Om te doen

- Expliciet maken van de strategische keuzes achter elke opleiding en het honoursaanbod
- Minorenaanbod doorlichten met focus op reikwijdte keuzevrijheid en internationale profilering.
- Experimenteren met verlenging van enkele eenjarige masters.

### Om te doen

- Inrichten van een 'data-science-functie' die onderzoekers helpt met het veilig uitvoeren van datagebaseerd onderzoek.
- Opnemen van passende leerdoelen voor digitale methoden of data science in elke bacheloropleiding; minstens een minor in data science breed toegankelijk maken.
- Uitbreiden van ICT-middelen voor activerend leren, digitale vormen van toetsing, het wegwerken van deficiënties en achterstanden en voor nieuwe onderwijsvormen.



# Studenten

We investeren in uitmuntend en inspirerend onderwijs



## Organiseren van intensiever en kleinschaliger onderwijs

## Stimuleren van een betrokken en proactieve houding van studenten

## Verder verrijken van de leeromgeving met internationalisering

## Verbinden van een professioneel aanbod leven lang leren aan onderzoek

### Om te doen

- Effectievere balans aanbrengen in de verhouding tussen contacttijd en totale onderwijstijd.
- Verkennen van alternatieven voor het huidige systeem van hoor- en werkcolleges.
- Meer differentiëren in het onderwijs voor een betere match tussen student en opleiding.

### Om te doen

- Via het curriculum bevorderen dat studenten participeren in het academisch leven en onderzoek.
- Leerdoelen formuleren om studenten bewust te maken van diverse maatschappelijke achtergronden, mogelijke machtsongelijkheid en processen van discriminatie en uitsluiting.
- Omgevingsactiviteiten als ondernemerschap opnemen in de keuzeruimte van het curriculum.
- Bevorderen dat studenten van alle achtergronden deelnemen aan extracurriculaire activiteiten.
- Vergroten van interactie, kennisdeling en persoonlijke verbinding tussen alumni en studenten.

### Om te doen

- Met de studieverenigingen werken aan betere menging tussen Nederlandse en internationale studenten, ook gedurende het studiejaar.
- Een zomercursus Nederlands aanbieden voor startende internationale studenten.

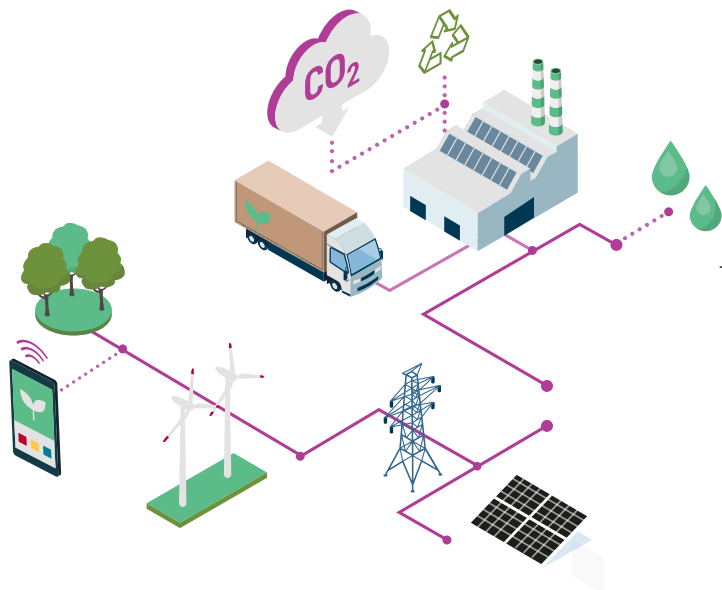
### Om te doen

- Opnemen van leven lang leren in de strategische keuzes van het onderwijsaanbod van elke faculteit.
- Verder professionaliseren van het aanbod met ontwikkeling van het platform UvA Academy en met een eigen gebouw op het Roeterseiland (catering, zalen).



# Partners

We versterken ons werk ook  
via externe samenwerking



Een schaa sprong maken in  
partnerschappen voor onderzoek  
en onderwijs



Verbeteren van de instrumenten  
voor valorisatie



Aanhalen van de banden  
met de stad en de regio

## Om te doen

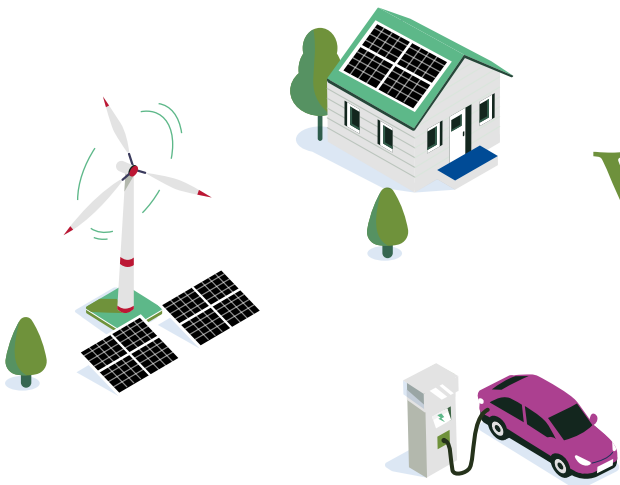
- Een schaa sprong in partnerschappen realiseren, bijvoorbeeld door middelen vrij te maken voor de ontwikkeling van samenwerkingsprogramma's
- Deelname aan externe commissies en lobbygroepen waarden als integraal onderdeel van de universitaire taak
- Fondsenwerving verder professionaliseren in een integrale aanpak met externe partners, mede om de betekenis van de UvA voor de samenleving te tonen

## Om te doen

- Substantieel verhogen van de inzet voor valorisatie, gebruikmakend van centraal budget, bijdragen van de faculteiten als afnemers en van UvA Ventures Holding.
- Strakker organiseren van kennisoverdrachtmodellen door afstemming tussen de UvA (IXA) en groepsmaatschappijen als UvA Ventures Holding, Matrix IC en Science & Business ASP.

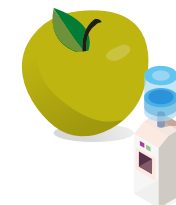
## Om te doen

- Bestaande initiatieven (Universiteitskwartier, Amsterdam Science Park, Kenniscentrum Ongelijkheid in de Stad) tot een succes maken en uitbreiden.
- Uitbouwen van samenwerking rondom AI technology for people en van een startupsysteem met Amsterdamse kennisinstellingen, de Amsterdam Economic Board en de gemeente Amsterdam.
- De toegankelijkheid van de UvA als samenwerkingspartner voor de stad en regio vergroten.



# Verantwoordelijkheid

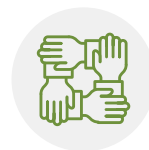
We brengen onze publieke waarden in praktijk



Waarborgen bouwen voor de onafhankelijkheid van de wetenschap



Onze duurzaamheidskennis vergroten en zelf toepassen



Ons inzetten voor inclusiviteit en kansengelijkheid



Zorgen voor een gezonde, veilige en stimulerende werk- en studieomgeving

## Om te doen

- De publieke waarden van academisch onderwijs en onderzoek agenderen en vrijwaren bij aankoop van platformdiensten en in samenwerking met derden, zoals uitgevers en datatechnologiebedrijven.
- Onderzoeksdata zoveel mogelijk FAIR (findable, accessible, interoperable & reusable) maken en werken naar 100 procent open access van wetenschappelijke artikelen.

## Om te doen

- Maatregelen uit de whitepaper duurzaamheid uitvoeren
- Het energieverbruik in kWh/m<sup>2</sup> in de planperiode verminderen met 20 procent
- Ons werk aan een duurzame UvA zichtbaar maken op alle campussen, door bijvoorbeeld de bouw van het Sustainalab en versterking van het UvA Green office.

## Om te doen

- De dialoog over (on)gelijkheid en (on)rechtvaardigheid in de universiteit stimuleren en verbreden.
- Een breed spectrum van perspectieven een plaats geven in onderwijs en onderzoek, onder meer in minoren en in het curriculum van opleidingen waarin dat betekenisvol is.
- De bewustwording van bias opnemen in professionaliseringsprogramma's als de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) en in leiderschapstrainingen.

## Om te doen

- Concrete, directe maatregelen tegen werkdruk opnemen in de facultaire strategische plannen.
- Bij vaststelling van nieuw beleid meer vertrouwen geven aan uitvoerders en zo de interne regeldruk verminderen.
- Zorgdragen voor het 'huis van sociale veiligheid', gebruikmakend van de aanbevelingen van de task force Sociale Veiligheid



## Staf

We zijn een magneet voor talent



**Leiderschap inzetten als middel om zowel doelen als een goed werkklimaat te bereiken**



**Vergroten van diversiteit en inclusiviteit in personeelsbestand en cultuur**



**Erkennen en waarderen van alle soorten talenten en taken**

### Om te doen

- Leiderschapsontwikkeling integreren in strategische personeelsplanning.
- De ondersteuning en ontzorging van leidinggevenden structureren, door goede afstemming van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden.
- UvA principles of leadership opstellen en uitdragen.

### Om te doen

- De diversiteit van de staf vergroten en een plaats geven in de strategische personeelsplannen.
- Bevordering van diversiteit vertalen in de criteria en kanalen van werving en selectie.

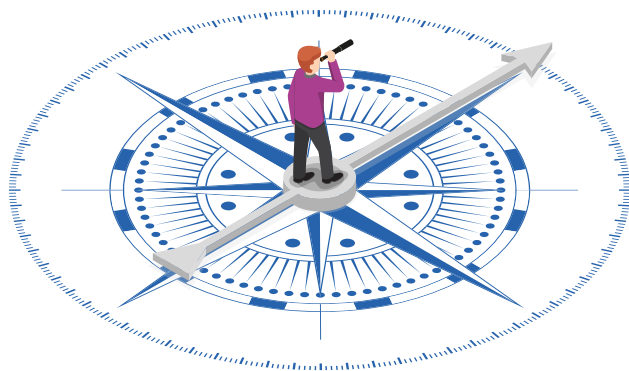
### Om te doen

- Uitwerken van evenwichtige waardering en erkenning van het werk voor alle onderdelen van het wetenschappelijke bedrijf: onderwijs, onderzoek, maatschappelijke impact, valorisatie, leidinggevende taken, teamwerk en organisatie.
- Waar mogelijk iemand uit een andere discipline of faculteit/dienst laten plaatsnemen in de sollicitatiecommissie bij aanstellingen en functiewijzigingen vanaf schaal 11.
- Ons (banen)aanbod concurrerender maken voor talenten.



# Organisatie

We zijn wendbaar dankzij  
onze (bedrijfs)inrichting



**Benutten van creativiteit  
via teams en ondernemerschap**



**Hanteren van standaarden  
in de bedrijfsvoering**



**Verkleinen van de afstand tussen  
professionele dienstverleners en de  
wetenschap**

## Om te doen

- Investeren in instrumenten voor projectmatig werken (voor leidinggevenden en medewerkers) en in de bekendheid met flexibele werkvormen.
- Intern ondernemerschap bevorderen en teamwerk waarderen door het op te nemen in het HR-beleid en -instrumentarium.
- Het concept 'Amsterdam Research Based Campus' verder uitbouwen op de Roeterseilandcampus en het Universiteitskwartier, door innovatie te koppelen aan huisvestingsstrategie. Zoals het Amsterdam Science Park waar wetenschappers, studenten, bedrijven en maatschappelijke partners op één locatie zijn samengebracht en elkaar makkelijk kunnen vinden.

## Om te doen

- Standaarden voor de UvA-bedrijfsvoering vaststellen. Daarbij waken voor verschillen waarvan we denken 'dat is nu eenmaal zo aan de UvA'.
- De rol van het BVO in het besturingsmodel versterken als plek van samenwerking tussen de faculteiten en met de diensten.
- Een UvA Standards Board (USB) inrichten voor het gezaghebbend adviseren over (administratieve) standaarden en definities in de bedrijfsprocessen, die ook de externe samenwerking versoepelen.

## Om te doen

- Visie ontwikkelen op de waarde van de bedrijfsvoering voor eindgebruikers en het primaire proces, en op de taakverdeling tussen gezamenlijke diensten en facultaire bedrijfsvoering.
- Opstellen van een nieuw uitvoeringsplan voor de gemeenschappelijke diensten UvA-HvA voor de rest van de planperiode.
- Afronden van de vernieuwing en professionalisering van de SLA-cyclus in 2022.